

COURS D'ESPAGNOL PROFESSIONNEL

Présentation

Cours d'espagnol centrés sur l'acquisition d'un vocabulaire professionnel et le développement d'une capacité à interagir dans un environnement de travail hispanophone.

Ce cours débouche sur l'obtention de la certification officielle en espagnol professionnel Test ELYTE sur l'une de ses versions : espagnol des affaires ou espagnol du tourisme-hôtellerie.

Public visé

Tout public souhaitant monter en compétences en langue espagnole pour travailler et communiquer dans un contexte hispanophone.

Ces cours s'adressent tout particulièrement aux francophones souhaitant progresser en espagnol. Nos enseignants peuvent aussi enseigner l'espagnol à des apprenants ayant une autre langue maternelle (anglais, italien...).

Étudiants, chercheurs d'emploi, personnes préparant un concours avec une option en langues, salariés d'entreprises, autoentrepreneurs, agent d'organismes publics.

Accessibilité handicap

Nos formations sont accessibles aux personnes en situation de handicap.

Faites-nous part de vos besoins spécifiques pour vous accompagner dans les meilleures conditions.

Prérequis

Nous établissons des programmes sur mesure après évaluation du niveau de départ. Nos niveaux de référence se basent sur la grille du **Cadre Européen Commun de Référence pour les langues (CECR)**.

Il n'y a pas de niveau de départ requis. Les cours s'adressent aussi bien aux débutant qu'aux publics confirmés. Pour chaque personne un programme est établi après évaluation du niveau de départ.

Objectifs

Assurer une montée en compétences dans la maîtrise de l'espagnol professionnel.

Compétences développées

- Capacité d'utiliser de manière précise l'espagnol dans les communications professionnelles.
- Capacité de compréhension écrite et orale.
- Capacité d'expression écrite et orale.
- Développement d'un vocabulaire professionnel.
- Développement d'une culture générale professionnelle de l'Espagne (économie, droit du travail, tissu d'entreprises, institutions)
-

Déroulement des cours

Déroulement des cours en ligne suivant un calendrier défini en amont. Exemple courant : total de 40h avec 2 cours de 1h30 par semaine reparti sur 3 ou 4 mois.

Programme

Le programme pédagogique est défini sur mesure par l'enseignant selon les besoins de l'apprenant.

Exemple.

Besoin de l'apprenant.

Améliorer son expression orale en espagnol en vue de réaliser des présentations commerciales écrites et orales pour des clients hispanophones.

Programme mis en place.

- I. Faire prendre conscience à l'apprenant de ses erreurs lors de ses présentations : prononciation, grammaire, syntaxe...*
- II. Lui procurer les outils pour y remédier : exercices de rédaction et d'enregistrement.*
- III. Le faire pratiquer régulièrement afin qu'il puisse assimiler et appliquer les connaissances acquises.*

Inscription et délais

Faites-nous part de vos besoins afin de définir un projet de formation avec nos équipes pédagogiques. Contact par mail à formation@cocef.com

Un test de niveau sera utilisé pour préciser le niveau de départ d'un apprenant.

Délais d'une semaine minimum avant la date choisie pour le début du cours (sauf délais administratifs fixés par le financeur).

Tarifs

TARIFS TTC cours particulier en ligne : 60€/h.

TARIFS TTC cours particulier en présentiel dans nos locaux au 3 avenue de l'Opéra, Paris 1er : 77,5€/h.

Moyens techniques

Cours en ligne : ordinateur avec une caméra intégrée, un micro et une qualité de reproduction audio suffisante pour interagir avec l'enseignant en visioconférence.

S'assurer d'une bonne connexion à Internet et de suivre le cours dans un environnement silencieux.

Méthode pédagogique, suivi et évaluation

Enseignant bilingue français (ou autre langue) – espagnol.

Définition des priorités et des objectifs à atteindre avec l'enseignant avant le début du cours.

Un objectif de niveau à attendre en fin de formation sera fixé avec l'enseignant selon la grille du **Cadre Européen Commun de Référence pour les langues (CECR)**.

Le passage de l'examen du Test ELYTE certifiera le niveau obtenu.